

## A jövő egyházi tanügyi rendszere

### Bevezetés

A jövő egyházának olyan oktatási rendszert kell létrehoznia, amely minden gyermek és felnőtt számára elérhető, korszerű, értékalapú és hosszú távon fenntartható. Az egyházi oktatásnak óvodáktól az egyetemekig kell jelen lennie, biztosítva a gyermekek fejlődését hároméves kortól egészen a felsőfokú tanulmányok befejezéséig.

A rendszer megalkotásához szükséges a Szentatya támogatása, valamint egy olyan uniós finanszírozási program létrehozása, amely az Európai Unió tagállamai számára biztosít anyagi forrásokat az intézmények felépítéséhez, működtetéséhez, a tantestület bérezéséhez, a felszerelések beszerzéséhez és az akkreditációs programok kidolgozásához.

Kiemelten fontos a vidéki óvodák és iskolák fejlesztése, hiszen ezekben az intézményekben nevelkedhetnek azok a jövőbeli vezetők, akik felnőttként saját közösségeiket, falvaikat és városaikat fogják támogatni és fejleszteni.

### A rendszer felépítése

#### 1. Oktatási szintek

- **Óvoda (3 éves kortól)**
- **Általános és középiskola**
- **Egyetem (első diploma kötelező)**
- **Mester- és doktori képzés (nem kötelező)**

A kötelező első diploma célja, hogy minden fiatal olyan tudást és készségeket szerezzen, amelyekkel képes lesz saját életét és közösségét felelősen irányítani.

### A tanárokkal szembeni elvárások

- **Két nyelven történő oktatás**, amely elengedhetetlen a jövő vezetőinek képzéséhez.
- A tanítás alapja a **megértés és a minőség**, nem pedig a túlzott mennyiségű tananyag.
- Minden gyermeknek meg kell értenie a tananyagot; a tanár feladata nem az, hogy saját tudását bizonyítsa, hanem hogy a tudást átadja.
- Az intézmények kötelesek biztosítani a tanárok számára a szükséges **tanügyi eszközöket, technológiát és felszerelést**.
- Az egyházi iskolákban hangsúlyos szerepet kap:
  - a szeretet,
  - az önmagunkba vetett hit,
  - a felsőbb vezetés (teremtő energiák) tisztelete,

- a Jóistenbe vetett hit,
- a tudás fontossága,
- az etika és erkölcs.

## **A diákok és szülők iránti elvárások**

### **1. Kapcsolattartás és közösségi részvétel**

- Folyamatos kommunikáció a tanárokkal és az iskola vezetésével.
- Részvétel a szülők által szervezett közösségi eseményeken.
- Részvétel egyházi rendezvényeken.

### **2. Anyagi hozzájárulás**

- Az egyházi iskolák hosszú távú fenntartása érdekében a szülők jövedelmük tizedét fizetik be támogatásként.

### **3. Gyermek fejlődésének támogatása**

- Külföldi csereprogramok és tanítótáborok támogatása.
- Egészséges otthoni életmód biztosítása:
  - tiszta környezet,
  - tiszta ruházat,
  - egészséges étkezés,
  - környezetszennyező anyagok mellőzése.
- A rászoruló gyermekek támogatása a lehetőségekhez mérten.
- A gyermekek otthoni tanulásának segítése:
  - értelmes, fejlesztő játékok,
  - könyvek biztosítása,
  - tanulási környezet kialakítása.

## **Összegzés**

A jövő egyházi tanügyi rendszere egy olyan átfogó, értékalapú és közösségépítő modell, amely képes lenne új alapokra helyezni az európai oktatást. A rendszer célja, hogy olyan vezetőket neveljen, akik szeretettel, hittel, tudással és felelősséggel fordulnak saját közösségeik felé, és képesek lesznek a társadalom fejlődését szolgálni.